



南京理工大学

NANJING UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

# 专业技术职务分类评价政策说明 暨二〇一七年度评聘工作布置会

2017.5.16

进德 修业 志道 鼎新



## 文件清单

1. 《南京理工大学专业技术职务评聘管理办法》（南理工人【2017】214号）
2. 《南京理工大学主系列专业技术职务申报条件》（南理工人【2017】215号）
3. 《关于开展2017年度申报高级专业技术职务同行专家鉴定工作的通知》  
（南理工人【2017】216号）
4. 《南京理工大学2017年度专业技术职务评聘工作意见》（南理工人【2017】215号）

01

背景思路

02

修订内容

03

组织程序

04

工作要求

05

时间安排



南京理工大学

NANJING UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY



## 01. 背景思路

进德 修业 志道 鼎新



## 1. 健全分类发展体系

- 深入推进人事综合改革，在分类设岗和分类聘任的基础上，建立和完善教师分类评价和分类发展体系，构建结构合理的高水平师资队伍，服务学校“双一流”建设。



## 2. 落实职称改革精神

- 贯彻落实《关于深化职称制度改革的意见》等上级文件精神，适应新形势下人才发展规律和要求。



## 3. 稳步推进评聘改革

- 在保持政策延续性的基础上，稳步推进改革，及时发挥评聘工作的导向作用。

# 一、背景思路



南京理工大学  
NANJING UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

工作阶段	具体时间	工作内容
前期调研	2016年9月-12月	根据学校工作部署，调研部属高校及部分省属高校职称条件及聘任办法
研究起草	2017年1月	根据学校发展目标和前期调研情况，初步确定工作思路，并向主管校领导汇报
	2017年2月-3月	根据工作思路，人事处形成修订草案，组织校内职能部门研讨，形成文件初稿
研讨修订	3月28日-4月5日	召开部分学院分管教学、科研和实验室建设的负责人、教授代表研讨会
	4月10日-24日	召开部分学科带头人、青年教师代表、学院主要负责人研讨会
	4月26日	根据前期研讨会意见，召集相关职能部门及教师代表集中研讨，进一步修订完善
	4月28日-5月12日	书面征集部分学术委员会成员、二级教授、相关部门负责人意见形成上会审议稿
	5月15日	提交学术委员会审议
	5月15日	专业技术职务领导小组会审定

进德 修业 志道 鼎新



南京理工大学

NANJING UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY



## 02. 修订内容

进德 修业 志道 鼎新

## 二、修订内容



### 1. 实施分类评价

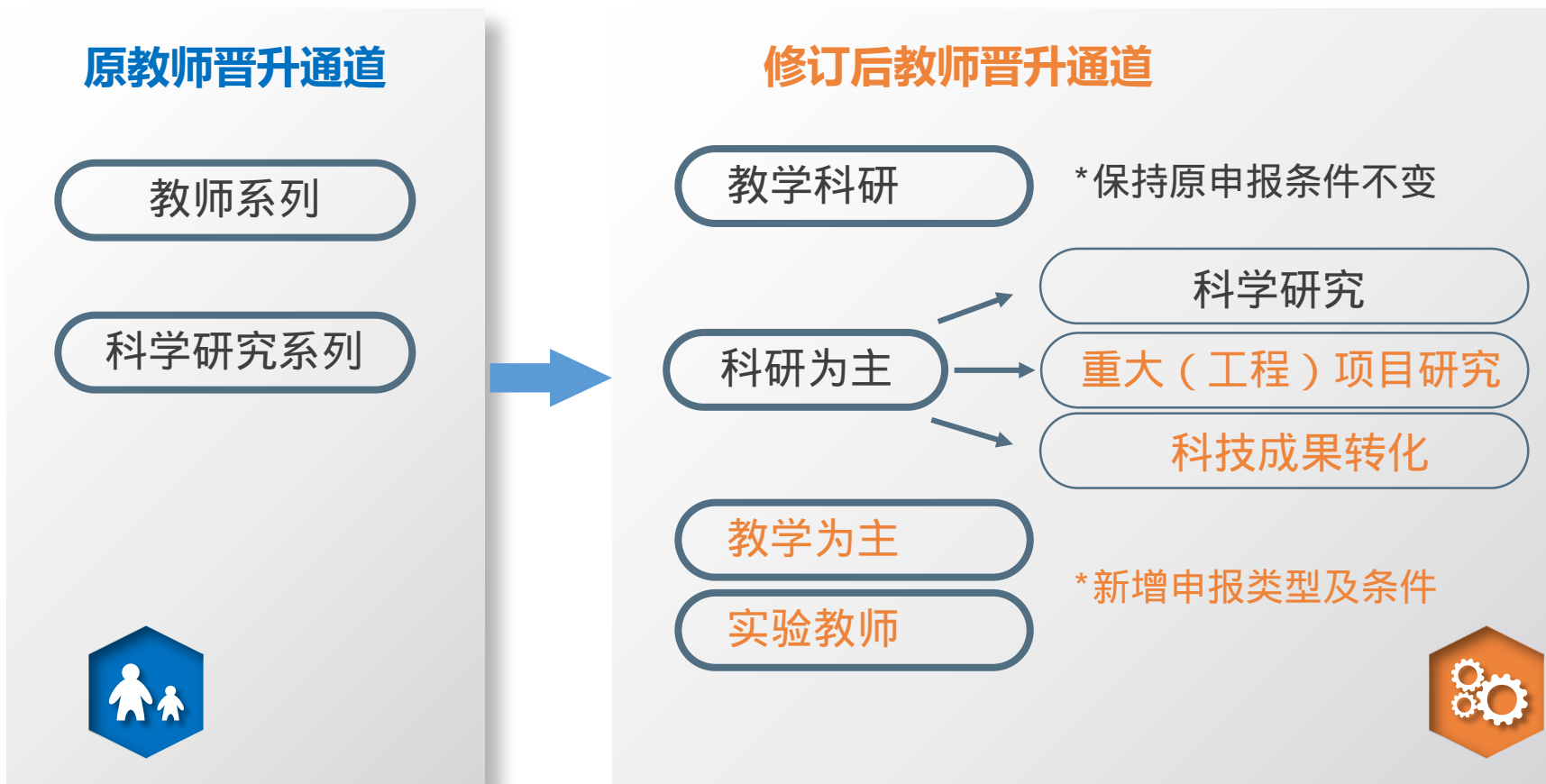
系列/类型	评聘对象	评审权限
高校教师	从事人才培养、科学研究、实验室建设等工作的专业技术人员	“主系列” 有权
实验技术	从事实验技术和实验室建设等工作的专业技术人员	
工程技术	从事工程技术、技术开发等工作的专业技术人员	
教育管理研究	从事教育管理研究等工作的专业技术人员	
图书资料	从事图书、资料研究等工作的专业技术人员	“少数系列” 中级职务有权； 高级职务报主管 部门评审
档案	从事档案管理和档案研究等工作的专业技术人员	
出版	从事出版、编辑、校对等工作的专业技术人员	
会计	从事会计等工作的专业技术人员	
卫生技术	从事医疗、预防、药学、护理等工作的专业技术人员	
幼儿园教师	从事学前教育教学与研究等工作的专业技术人员	



## 二、修订内容



### 1. 实施分类评价



### 2. 起草新增教师职务申报条件

教学科研

科学研究

重大（工程）  
项目研究

科技成果转化

科研为主

教学为主

实验教师

### 保持政策延续性

《条件》南理工人【2017】215号文P5-15



### 2. 起草新增教师职务申报条件



教学科研

科研为主

科学研究

重大（工程）  
项目研究

科技成果转化

教学为主

实验教师

具有本学科坚实的理论基础、系统的专业知识。  
承担重大（工程）项目研究，取得标志性成果

侧重考察在重大（工程）项目中的地位和作用，以  
以及在专利、标准制定，获奖等方面的情况。

鼓励承接重大（工程）项目，促进大团队形成

《条件》南理工人【2017】215号文P16-17



### 2. 起草新增教师职务申报条件



教学科研

科研为主

科学研究

重大（工程）  
项目研究

科技成果转化

教学为主

实验教师

长期从事科学研究与技术开发，并通过后续试验、开发、应用和推广，形成新技术、新工艺、新材料、新产品，产生具有实用价值的科技成果，取得显著的经济或社会效益。

侧重考察科技成果的创新性和实用性，以及技术转让或成果转化的经济和社会效益

引导鼓励科技成果转化

《条件》南理工人【2017】215号文P18-19



### 2. 起草新增教师职务申报条件



教学科研

科学研究

重大（工程）  
项目研究

科技成果转化

科研为主

教学为主

实验教师

具有本学科坚实的理论基础、系统的专业知识。长期从事本科教学工作，有丰富的教学经验，教学能力突出、效果良好、成果显著。

侧重考察教学效果、教学质量以及教学研究成果

畅通发展通道，鼓励以教学为主的教师安心本职工作，潜心教学研究，提高人才培养质量

《条件》南理工人【2017】215号文P20-23



### 2. 起草新增教师职务申报条件



教学科研

科学研究

重大（工程）  
项目研究

科技成果转化

科研为主

教学为主

实验教师

具有本学科坚实的理论基础、系统的专业知识。长期从事实验教学和研究工作，能及时掌握实验教学和实验技术的国内外发展动态，取得标志性成果。

侧重考察在实验教学、实验研究、仪器设备开发和使用以及实验室建设等方面的水平和成效

畅通发展通道，鼓励实验室队伍专业化建设

《条件》南理工人【2017】215号文P24-26



## 二、修订内容



系列/类型		层级				条件	
		初级	中级	高级			
				副高级	正高级		
高校教师	教学科研		助教	讲师	副教授	教授	P5-10
	科研为主	科学研究	研究实习员	助理研究员	副研究员	研究员	P11-15
		重大(工程)项目研究					P16-17
		科技成果转化					P18-19
	教学为主		助教	讲师	副教授	教授	P20-23
	实验教师		助教	讲师	副教授	教授	P24-26
实验技术		助理实验师	实验师	高级实验师	<b>教授级实验师</b>	P28-31	
工程技术		助理工程师	工程师	高级工程师		P32-34	
教育管理研究		研究实习员	助理研究员	副研究员	研究员	P35-37	
少数系列		初级	中级	副高	高级		

## 3. 设定新增教师职务的评审办法

教学科研

科研为主

科学研究

重大（工程）  
项目研究

科技成果转化

教学为主

实验教师

- 正高学校统一组建学科评审组
- 副高及以下学校统一组建评议组

重大（工程）项目研究类须由团队负责人推荐方可申报，且推荐人须参与答辩



## 4. 调整破格申报条件和评审办法

### 修订前

正高：

- (1) 三名同行知名专家提名
- (2) 发表《NATURE》或《SCIENCE》
- (3) 为主（前2名）获得国家级奖励
- (4) 发表10篇SCI论文
- (5) 主持一类或二类项目1项

副高：

- (1) 为主（前2名）获得省部级一等奖
- (2) 发表6篇SCI论文



### 修订后

取消破格申报副高，各等级可直接破格申报正高

申报条件：

取得突出成绩，获得至少**一名校内专家，二名校外专家推荐**

评审办法：

单独组织评审，**校内推荐专家参加评审答辩**



## 5. 设立专业技术职务直评制度

国家“三大奖”及教学成果奖第一完成人可在获奖后**最近一次**专业技术职务评审工作中，推荐**1名**获奖人员申报高级专业技术职务。申报人员经学院评议组推荐后，**直接提请**学校评委会审定，指标由学校**专项下达**。

国家科技进步、教学成果一等奖的获奖人员校内排名须为**前6**  
国家科技进步、教学成果二等奖的获奖人员校内排名须为**前4**



# 三、修订内容



## 6. 修订基本条件

### —出国要求

#### 原出国条件

正高：  
连续6个月

副高：  
无要求



#### 修订后出国条件

正高：  
累计12个月

副高：  
累计6个月



单次出国（境）时间不少于**3个月**的经历方可累计  
体育学学科及申报重大（工程）项目研究类除外

**2020年起执行**

## 6. 修订基本条件

**一取消外语要求和计算机信息技术应用要求  
(职改文件要求)**

**一加强青年教师参与学生指导工作要求**

35周岁以下青年教师申报晋升高一级专业技术职务须有至少一年担任辅导员或班导师工作经历并考核合格。**(中央31号文要求, 2020年执行)**

## 7. 完善成果界定



修订完善科技类项目分类。

- 定性描述变项目清单
- 补充新增项目，更新项目名称
- 调整部分项目等级分类（与现分类并行至2019年）



共同第一作者或共同通讯作者文章只能使用一次。

### 7. 完善成果界定



对于申报计算机科学与技术、软件工程和网络空间安全学科专业技术职务的人员，其在计算机学会A类会议上发表的论文可以视同SCI（E）收录论文。



咨询报告获得正省部级及以上领导的肯定性批示视同一篇CSSCI论文，获得其他省部级领导的肯定性批示视同一篇北大核心期刊。

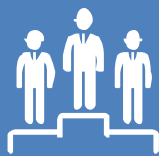
### 7. 完善成果界定



在《人民日报》理论版，《光明日报》理论版、智库版发表文章，或被《新华文摘》、《人大报刊复印资料》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学报文摘》全文转载视作CSSCI论文。在《新华日报》发表理论文章视同北大核心期刊论文。



对于工业设计学科的教师，发表与本工作相关的SCI（E）/EI论文视同CSSCI论文。



## 03. 评审组织及程序



# 三、评审组织及程序



## 评审程序

01

个人申请

02

资格审核  
材料公示

03

单位推荐组  
推荐

04

推荐结果及  
申报材料公示

05

评议组评议  
学院/学校评议  
组

06

学科评审组

07

学校评委会

08

结果公示

09

下文公布

## 个人申请

资格审核 材料公示

单位推荐组推荐

推荐结果及  
申报材料公示

评议组评议

学科评审组

学校评委会

结果公示

下文公布

## 校外同行专家鉴定材料填报

《通知》南理工人【2017】216号

- **晋升或转评**高级专业技术职务的人员均须外审
- 送审代表作由论文、论著改为论文、论著及其他形式的标志性成果；
- 代表作副高不少于**2项**，正高不少于**3项**
- 副高送审**2所**学校，正高送审**3所**学校
- 送审材料的时间范围从晋升现专业技术职务时评审材料的截止时间至2016年12月31日
- 外审结果有效期为**两年**，2016年外审结果今年可以使用
- 今年需同时提供同行专家鉴定表和送审材料**电子版**

## 个人申请

资格审核 材料公示

单位推荐组推荐

推荐结果及  
申报材料公示

评议组评议

学科评审组

学校评委会

结果公示

下文公布

## 专业技术职务评聘材料填报

《意见》南理工人【2017】217号

- 高校教师系列**分类型**填报《综合情况表》
- 业绩成果第一部分“标志性成果”**为限项填写**，申报人不得增加条目
- 业绩成果时间范围为从晋升现专业技术职务时评审材料的截止时间至2016年12月31日
- **限时限次**：晋升副高或正高为9年3次；其中，具有博士学位的申报副高为6年3次；每次申报须有新的学术成果。

# 三、评审组织及程序



个人申请

资格审核 材料公示

单位推荐组推荐

推荐结果及  
申报材料公示

评议组评议

学科评审组

学校评委会

结果公示

下文公布

- **各单位**负责审核基本资格和申报材料
- 申报材料需集中公示**3**个工作日，公示时间和地点报人事处备案，周知本单位人员



# 三、评审组织及程序



个人申请

资格审核 材料公示

单位推荐组推荐

推荐结果及  
申报材料公示

评议组评议

学科评审组

学校评委会

结果公示

下文公布

- 推荐工作由教学科研单位内设二级单位或机关、直属单位组织
- 申报人需**述职**，并开展**民意测评**（一般不少于15人）
- 赞成票数超过参加测评人数的**1/2**方可推荐申报



个人申请

资格审核 材料公示

单位推荐组推荐

推荐结果及  
申报材料公示

评议组评议

学科评审组

学校评委会

结果公示

下文公布

- **学校**组织公示申报材料
- 公示期为**3**个工作日，公示时间和地点在人事处网站予以告知



# 三、评审组织及程序



## 学院评议组

系列/类型		工作职责	
高校教师	教学科研	评审副高 推荐、排序正高	
	科学研究		
	科研为主	重大（工程）项目研究	分类推荐、排序正高 分类推荐、排序副高
		科技成果转化	
	教学为主		
	实验教师		
	破格	推荐、排序	
	直评	推荐	

专家到会超过2/3结果有效 赞成票超过与会人数2/3方为通过

个人申请

资格审核 材料公示

单位推荐组推荐

推荐结果及  
申报材料公示

评议组评议

学科评审组

学校评委会

结果公示

下文公布

# 三、评审组织及程序



个人申请

资格审核 材料公示

单位推荐组推荐

推荐结果及  
申报材料公示

评议组评议

学科评审组

学校评委会

结果公示

下文公布

## 学校评议组

系列/类型		工作职责
高校教师	科研为主	重大（工程）项目研究
		科技成果转化
	教学为主	
	实验教师	
	实验技术	
	工程技术	
	教育管理研究	
	少数系列	
		分类评审副高

专家到会超过2/3结果有效 赞成票超过与会人数2/3方为通过



# 三、评审组织及程序



个人申请

资格审核 材料公示

单位推荐组推荐

推荐结果及  
申报材料公示

评议组评议

学科评审组

学校评委会

结果公示

下文公布

按岗位数额对申报**正高级**专业技术职务人员进行**评审**。

系列/类型		学科分组
高校教师	教学科研	工学1组；工学2组 工学3组；理学组 经管组；哲社组
	科研为主	
	科学研究	科技成果转化组
	重大（工程）项目研究	
	科技成果转化	教学为主组
	教学为主	
	实验教师、实验技术	
	破格	破格组
教育管理研究		其他专技组
少数系列		

个人申请

资格审核 材料公示

单位推荐组推荐

推荐结果及  
申报材料公示

评议组评议

学科评审组

学校评委会

结果公示

下文公布

对各评议组及学科评审组通过  
人员进行审议、表决



# 三、评审组织及程序



个人申请

资格审核 材料公示

单位推荐组推荐

推荐结果及  
申报材料公示

评议组评议

学科评审组

学校评委会

结果公示

下文公布

结果公示**5**个工作日





## 04. 工作要求

## 各单位

- 认真学习、宣贯评审条件和相关政策文件
- 申报资格及材料审核，**党政一把手负全面责任**
- 公开、公平、公正开展评审工作，确保评审推荐质量
- 按时间要求开展评聘工作，确保全体教职工**应知尽知**



### 个人

申报人员必须如实填报申报材料，自2017年度起，学校**不再**组织职能部门进行材料审核。如出现《办法》第二十一条所述行为的，一经查实，均**取消**其申报资格或任职资格；并视情况**暂停至少两年申报**。



# 四、工作要求



## 职能部门

部门	职责
人事处	相关评审政策解释说明
科研院	论文、论著、承担科研项目、科研经费、科研获奖等内容解释说明
教务处、研究生院	教学工作、教学获奖、指导学生等内容解释说明
国资处	实验室相关内容解释说明
纪监审办	对整个评审过程进行监督，并及时处理有关投(申)诉意见



南京理工大学

NANJING UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY



## 05. 时间安排

进德 修业 志道 鼎新



# 五、时间安排



日期	内容
5.16 (周二)	评聘工作布置会
5.19 (周五)	提交外审材料到人事处
5.22 (周一)	提交评聘材料到各单位
5.22 - 5.26 (周五)	各单位材料审核、公示、开展民意测评和推荐工作
5.29 (周一)	单位报送材料, 包括学院评议组成员建议名单等
5.30 - 6.1 (周四)	推荐结果及申报材料公示
6.7 - 6.11 (周五)	召开评议组会议
6.12 (周一)	各学院评议组将评审通过的副高级人员与被推荐的正高级人员的申报材料报人事处
6.14 - 6.18 (周日)	召开学科组会议
6.20 (周二)	召开高评委会议
评审结果在校内公示5个工作日	



南京理工大学

NANJING UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

谢谢！

进德 修业 志道 鼎新